

機械設計工程系 學程教育目標與課程設計關聯表（四技）

學年度	學程教育目標	課程設計理念
102 學年度 上學期	<p><b>目標一：</b></p> <p>配合科技及產業發展需求，教育學生具有基礎科學及工程知識，培養理論與實務兼備之機械設計專業人才。</p>	<p>落實培養學生具備工程及機械設計所需專業知能與實務技術，並強化專業英文及資料蒐集的能力，為學生奠定良好的理論及技術基礎，厚植進一步發展之潛力。</p>
	<p><b>目標二：</b></p> <p>培養具備機械產品設計所需的創新及系統整合能力之專業人才。</p>	<p>實機械設計所需相關知識與理論的教學，並以電腦輔助設計與工程分析、創新機構與機械結構設計、產品設計、機電整合、新興科技等五大領域為課程核心，結合實務專題，以強化系統整合創新設計的能力。</p>
	<p><b>目標三：</b></p> <p>強化與產業緊密結合，落實『專業知識』與『實務技術』均衡發展，培養具終身學習能力與專業責任感之技職人才。</p>	<p>強化通識教育的教學，培養兼具科學、職場倫理及人文關懷及自我學習能力，並啟發學生的專利設計與創意思考，來擴展國際視野，厚植終身學習的能力。</p>

機械設計工程系 學程教育目標與課程設計關聯表（碩士班）

學年度	學程教育目標	課程設計理念
102 學年度 上學期	<p><b>目標一：</b> 培育具有專業工程知識及分析解決問題能力之機械專業人才。</p>	<p>因應社會與工業界的產業競爭需求，精進本系碩士班同學各項機械設計工程理論與實務技術之能力，規劃本系專業領域的高階課程設計。並能進一步結合理論與實務進行應用與開發工作之研究創新能力。達到本系所設定之教育目標一。</p>
	<p><b>目標二：</b> 培育具產品設計所需之獨立思考、科技系統整合、研究與研發創新能力之機械設計專業人才。</p>	<p>除了精進學生專業知識與應用能力培育之外，本系碩士班同時規劃兩種專業領域的課程提供同學的選修，並配合碩士研究專題的實施，訓練同學發掘與分析解決問題的能力，學習機械設計工程專業領域學術研究與產品創新研發之觀念、方法與技能。達到本系所設定之教育目標二。</p>
	<p><b>目標三：</b> 培育具宏觀視野並能掌握科技與產業發展脈動，並具專業責任感且能終身學習與機械設計專業人才。</p>	<p>透過專題研究與書報討論課程實施、讓學生報告與討論國際前瞻機械設計工程技術文章，進而學習獨立思考與解決問題之能力。專題研究之論文成果發表於國內外研討會與參加國際相關競賽活動等方式，建立學生瞭解國內外學術與產業之發展需求。達到本系所設定之教育目標三。</p>